



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro
Nr. înreg: 876/07.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din data de 07.10.2025.

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 10.10.2025.

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stăniilești pentru perioada 2025-2029



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalanilesti@yahoo.com

scoalanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

CUPRINS

ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ȘI SCHIMBARE	3
MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI	4
CONTEXT LEGISLATIV	6
CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	7
I.1 Date de identificare ale Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stăniilești	7
I.2. Scurt istoric al unității	8
I.3. Cultura organizațională	10
I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ	11
I.5 Analiza informațiilor de tip calitativ	27
I.6 Analiza S.W.O.T	29
CAPITOLUL II – DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN (ANALIZA P.E.S.T.E.L.A.)	34
CAPITOLUL III – STRATEGIA Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stăniilești.....	37
III.1 Viziunea școlii	37
III.2 Misiunea școlii	37
<i>III.3 Scopuri strategice și obiective generale</i>	<i>37</i>
<i>Valorile organizaționale ale școlii.....</i>	<i>38</i>
III.3 Ținte strategice	39
ȚINTA STRATEGICĂ 6: Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și creșterea gradului de sustenabilitate prin reducerea amprente de dioxid de carbon	45
MATRICEA DE CORELARE A OPȚIUNILOR STRATEGICE CU ȚINTELE STRATEGICE	48
PRIORITIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIN PROGRAMUL DE DEZVOLTARE	49
CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	51
IV.1 PROCESUL DE CONSULTARE ȘI SURSELE DE INFORMARE	51
IV.2 MECANISMUL DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE	52
IV.3 TIPOLOGII ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE	53
IV.4 VALORIFICAREA REZULTATELOR ȘI REVIZUIREA PDI	54



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoлагimnazialastanilesti.ro

ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ȘI SCHIMBARE

Prezentul **Plan de Dezvoltare Instituțională (PDI)** reglementează direcțiile strategice ale **Școlii Gimnaziale Nr. 1 Sat Stăniilești** pentru perioada 2025–2029. Documentul prefigurează modul în care unitatea își va îmbunătăți capacitatea de a răspunde cerințelor educaționale ale elevilor, comunității locale și societății în ansamblu, având ca fundament reperele din **Programul Național „România Educată”** și **Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023**.

Școala noastră reprezintă cadrul organizat și competent investit cu responsabilitatea de a pregăti copiii pentru provocările viitorului. Planul de față asigură sinergia dintre calitatea actului educațional, incluziunea socială, siguranța elevilor și utilizarea tehnologiei de ultimă generație în predare.

Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a elevilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Planul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” (care reprezintă capitalul de referință) și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate, izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul nivelurilor de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne, asigurării stării de bine a elevilor;
- ✓ promovarea incluziunii, valorilor și practicilor societății democratice;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагimnazialastanilesti.ro

dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;

- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stăniilești funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici, permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a elevilor la cerințele mereu sporite ale societății.

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Dezvoltarea instituțională este o obligație morală și legală față de beneficiarii direcți și indirecti ai educației. **PDI asigură:**

- Coerență între cele patru domenii ale managementului școlar: *Curriculum, Resurse umane, Resurse materiale și financiare, Relații cu comunitatea.*
- Implicarea activă a cadrelor didactice, părinților și elevilor în luarea deciziilor.
- Valorificarea infrastructurii existente și orientarea eforturilor către remedierea punctelor slabe (cum este lipsa unei săli de sport acoperite).

Fezabilitatea noului PDI este susținută de resursa umană 100% calificată și instruită în pedagogie digitală, dar și de asigurarea instrumentelor software necesare, prin **deținerea licențelor pentru platforma de e-Learning LIVRESQ**. Aceasta le permite cadrelor didactice crearea de Resurse Educaționale Digitale (RED) interactive, omologate și adaptate nevoilor elevilor din mediul rural.

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stăniilești ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în valoare intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire al elevilor.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, le enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al unității, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunător cu echipamente,



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalanilesti@yahoo.com

scoalanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагимназиаланилести.ро

materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm, pentru obținerea stării de bine a elevilor.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stăniilești și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare instituțională o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor unității noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

Prin Planul de dezvoltare al Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stăniilești ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procese de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.

Nu în ultimul rând, apreciem că planul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune unitatea de învățământ în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor.

Planul de dezvoltare instituțională este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea unității este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Raportându-ne la contextul managerial actual al Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stăniilești, sperăm să reușim să stabilim liniile directoare al noului proiect, în mod corect.

Anii precedenți au adus investiții majore în baza materială, digitală și în dezvoltarea profesională a colectivului:

- Achiziționarea de echipamente de ultimă generație pentru cabinetul multimedia (ochelari VR, laptopuri, stație mobilă de încărcare, sistem fonetic wireless).



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

- **Dezvoltarea resursei umane:** Parcurgerea și absolvirea cursului de formare în pedagogie digitală de către colectivul didactic al școlii, asigurând utilizarea eficientă a dotărilor tehnologice în procesul de predare-învățare.
- Amenajarea terenului de sport exterior cu suprafață din tartan (proiect realizat din Bugetul Local + fonduri PNRAS).
- Introducerea alternativei Step by Step și înființarea grupei de Grădiniță cu Program Prelungit.
- Implementarea Programului Național „Masă Sănătoasă” și securizarea spațiilor prin supraveghere video integrată și control acces.

Noul PDI valorifică aceste realizări și își propune eficientizarea utilizării lor pe termen lung.

CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- + Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- + Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- + Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- + Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- + Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025;
- + Regulamentul de Ordine Interioară al unității;
- + Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагimnazialastanilesti.ro

- + Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- + Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- + Ordinului nr. 1.503/6.821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- + Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- + Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1.1 Date de identificare ale Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stănilești

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stănilești

Adresa: Strada Școlii,nr.4, sat Stănilești,com. Stănilești, județul Vaslui

Forma de învățământ: Școală gimnazială, cursuri de zi

Nivel de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial

Limba de predare: limba română

Telefon/fax: 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com/scoalastanilesti@gmail.com

Site web: www.scoлагimnazialastanilesti.ro

Director: Prof. Crina-Ioana BRĂNICI

Orarul școlii: 08:00-16:00/ 13:00-20:00



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scolagimnazialastanilesti.ro

I.2. Scurt istoric al unității

Școala a fost, este și va fi o instituție fundamentală a societății românești. Temeliile acesteia s-au pus abia în secolul al XIX-lea, datorită unei istorii politice zbuciumate, plină de servitute față de imperiile vecine cu spațiul istoric și geografic locuit de români, care a împiedicat o evoluție normală și în tandem cu Occidentul european.

Școala primară din satul Stăniilești a fost înființată în anul 1858, reprezentând una dintre puținele școli care au apărut și funcționat în acel timp prin satele ținutului Fălciu din Principatul Moldovei. Inițiativa înființării școlii a venit din partea lui Ioan Hasnaș, primar al comunei Stăniilești, un mic nobil educat, de profesie antreprenor. Drept local de școală a fost aleasă o casă privată, închiriată de administrația publică locală, situată în centrul satului, în punctul numit astăzi "Sinaia" de către locuitori. Școala a fost inaugurată în mod oficial la data de 28 septembrie 1858, iar primul învățător a fost Pandele Brădescu, tânăr absolvent al Școlii Normale din Bârlad (astăzi liceu pedagogic). Efectivul clasei I în anul școlar 1858-1859 era de 30 elevi, care au învățat să scrie și să citească în limba română după manuale scrise cu litere chirilice.

Un an mai târziu (1859), Principatele Moldova și Valahia s-au unit, formând statul România, sub conducerea principelui Alexandru Ioan Cuza, și a început modernizarea după model european a instituțiilor publice. Legea din anul 1864 care punea bazele unui învățământ primar gratuit și obligatoriu în lumea rurală. A fost adoptat, de asemenea, un alfabet cu litere latine. Statul român a înființat Școli Normale, care pregăteau învățătorii necesari educației din școlile rurale.

În anii următori, școala primară mixtă (fetele și băieții învățau împreună) din satul Stăniilești a funcționat în aceeași casă țărănească, cu învățători care s-au implicat în educația localnicilor prin celebrarea sărbătorilor naționale, prezentarea activității personalităților reprezentative ale istoriei românilor, educație economică, socială și sanitară, organizarea de manifestări cu caracter cultural: sezători, hore, înființarea de cămine culturale, prin care au căutat să ridice starea morală și materială a localnicilor, îmbogățirea minții lor cu cunoștințe practice. Disciplinele școlare care se studiau erau: Scrierea, Cetirea, Memorizarea, Compunerea, Intuiția, Aritmetica, Religia, Istoria, Geografia, Caligrafia, Desenul, Cântul, Exerciții corporale, Lucrul manual

Primăria Stăniilești a inițiat și finalizat în anul 1910 construcția unui local școlar modern model "Casa Școalelor" (actualul corp B), prevăzut cu 3 săli de clasă, coridor și cancelarie. Inaugurarea s-a făcut în data de 7 decembrie 1910, în prezența secretarului general al Ministerului Educației din aceea vreme, D. A. Teodoru (născut în anul 1866, la Stăniilești), a altor oficialități locale.



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагимnazialastanilesti.ro

În timpul Primului Război Mondial (1916-1918) cei doi învățători au fost mobilizați pe front. Actul școlar a continuat cu învățători suplinitori, fără sau cu puține studii în domeniu. Zgomotul tunurilor de pe front, din munții României, se auzea atât de clar și de aproape (deși erau sute de km până acolo), încât îi înfiora pe elevi. În decembrie 1916, școala a fost închisă și în ea a fost instalat spitalul militar evacuat din orașul Cernavodă. Unul dintre învățătorii școlii, rănit în luptele din sudul României, a fost operat chiar pe catedra din clasa în care își desfășura activitatea didactică.

După Primul Război Mondial, învățământul a fost reformat, iar școlile rurale au primit în proprietate loturi de pământ agricol, pe care să desfășoare activități specifice. Pentru a căpăta abilități în acest sens, învățătorii participau la activități de cultivare a grădinilor și loturilor experimentale. Creșterea efectivelor școlare avea să ducă la suplimentarea posturilor de învățători. În martie 1936, Școala primară mixtă Stăniilești dispunea de local propriu, cu 3 săli de clasă și funcționau 5 învățători. În anul 1939 a fost înființat corul căminului cultural din Stăniilești, condus de învățătorii Neculai Roșu și Neculai Pândaru.

În timpul celui de al Doilea Război Mondial, respectiv în anii 1941 și 1944, cursurile au fost ținute de învățători suplinitori, iar localul școlii a fost folosit ca post de comandă, dormitor, spital, suferind distrugeri atât din partea armatelor germane cât și sovietice.

După război, s-au organizat cursuri pentru adulții analfabeți. În timpul foametei din anii 1946-1947, care a afectat grav populația din zonă, în cadrul școlii s-a înființat o cantină școlară care funcționa pe baza ajutoarelor alimentare primite din străinătate (Suedia, Marea Britanie, Bulgaria s.a.). Odată cu instalarea Partidului Comunist din România la conducerea statului român, are loc revizuirea programelor școlare și a manualelor în spirit comunist. Limba rusă devine limbă obligatorie de studiu și crește rolul politic al școlii. În urma reformei învățământului din anul 1948, școala devine gimnaziu. În anul 1967 se inaugurează un nou local de școală (corpul A), cu hol, 8 săli de clasă, cancelarie, secretariat și cabinet pentru director.

După revoluția din decembrie 1989, efectivele de elevi s-au redus, datorită scăderii natalității. Școala Stăniilești a fost renovată și modernizată (2002), sălile de clasă au fost dotate cu echipament modern, elevii au obținut rezultate deosebite la Evaluările Naționale, concursuri școlare și olimpiade. S-au înființat și funcționează muzeul etnografic al școlii, un ansamblu artistic („Sălcioara Prutului”) cu rezultate notabile la nivel județean și național, echipe de fotbal băieți și fete.



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

1.3. Cultura organizațională

Climatul este deschis, dinamic și colaborativ. Valorile promovate sunt: *Integritate, Etică, Transparență, Colaborare, Responsabilitate, Empatie și Respect.*

Ideea de bază în optica școlii noastre este convingerea că fiecare elev poate învăța. Este responsabilitatea noastră, ca dascăli, să asigurăm condițiile în care, fiecare elev să dea măsura potențialului său maxim. Noi considerăm că toți elevii sunt unici și au nevoi și stiluri de învățare proprii, au dreptul la un mediu de învățare sigur și adecvat normelor europene, trebuie să aibă propria responsabilitate în procesul de învățare. Toți elevii trebuie să învețe să-și exprime propriile opinii, iar lucrul în grupuri de cooperare îi pregătește pentru viață.

Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stăniilești promovează valoarea ca mod de viață și se adaptează la nivelul de dezvoltare al societății actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obținute la evaluarea națională, olimpiadele și concursurile școlare.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și receptivitate la schimbări, relațiile dintre cadrele didactice fiind cordiale. Directorul Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stăniilești colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncționalităților semnalate în activitatea școlii, încercând să creeze un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparență, responsabilitate și corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice. Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi puternice, proces în care competențele umane ale managerului sunt hotărâtoare.

Din analiza datelor, în unitatea de învățământ există o stare de echilibru și un climat favorabil. Simbolurile tradiționale țin de învățământul de masă, de educația pentru toți și creează o cultură profesională axată pe profesor/învățător și pe ce are el de făcut.

Reforma învățământului a introdus în școli sloganul „educația pentru fiecare” cu componentele: învățământ diferențiat, parcursuri individuale de învățare, integrare, abordare transdisciplinară, relativ dificil de acceptat de profesioniști cantonați în predarea unei singure discipline.

Elemente de cultură organizațională

PARTEA VIZIBILĂ



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагимnazialastanilesti.ro

- a) Simboluri și sloganuri - exprimă cu ajutorul unor imagini simple și în cuvinte puține setul de valori fundamentale și personalitatea unității școlare: sigla și numele școlii, sloganul școlii, stema școlii.
- b) Ritualurile și ceremoniile - exprimă și întăresc valorile promovate de către unitate: acordarea publică a premiilor și gratificațiilor (întărește statutul persoanei respective în organizație); 8 Martie, zile onomastice, Crăciun, Paște, excursii petrecute împreună, participarea împreună la diferite activități de formare continuă, primirea elevilor de clasa pregătitoare, Ziua școlii, festivități de deschidere și închidere a anului școlar.
- c) Miturile și eroii - furnizează multe informații relative la cultura unității: primii directori ai școlii; cei mai exigenți/indulgenți directori; cele mai importante inspecții.
- d) Modele comportamentale - pot releva componente profunde ale culturii: vestimentația profesorilor – conservatoare, modul în care se salută – în funcție de statutul social, jargonul - limbajul specific unității de învățământ, îmbinarea limbajului de specialitate cu utilizarea limbii literare.

PARTEA INVIZIBILĂ

- a) Normele - modul în care școala definește ceea ce este drept/corect și nedrept/ greșit: respectarea cadrului legislativ de către cadrele didactice.
- b) Valorile - definesc ceea ce este bun și rău pentru membrii unității: bun – descentralizarea sistemului de învățământ; rău – pierderea statutului de titular.
- c) Credințele conducătoare - valori puternic internalizate, cu rol central în dirijarea comportamentului individual: numai împreună vom reuși.
- d) Reprezentările - modul în care membrii școlii își imaginează și figurează concepte, roluri, modele considerate ca exemplare: directorul ideal = cald, apropiat, jovial; elevul bun = creativ, cu inițiativă, curios.
- e) Înțelesurile - sensurile, semnificațiile și accepțiunile dominante în decodarea conceptelor fundamentale: modul de înțelegere a educației școlare este o combinație a înțelesurilor oferite de cadrele didactice.

I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ

I.4.1 RESURSE UMANE

Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stăniilești școlarizează în anul școlar 2025-2026, preșcolari și elevi, cu vârsta între 3 și 14 / 15 ani:

- învățământ preșcolar: grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare;



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

- **învățământ primar: clasa pregătitoare și clasele I-IV;**
- **învățământ gimnazial: clasele V-VIII;**
 - 4 grupe de grădiniță cu program normal - 86 de copii;
 - 1 grupă de grădiniță cu program prelungit: 14 copii;
 - 1 clasă pregătitoare - 30 de elevi;
 - 1 clasă I – step by step: 13 elevi;
 - 1 clasă I- 14 elevi;
 - 1 clasă a II-a - 23 de elevi;
 - 2 clase a III-a - 27 de elevi;
 - 2 clase a IV-a - 32 de elevi;
 - 1 clasă a V-a - 27 de elevi;
 - 2 clase a VI-a - 40 de elevi;
 - 2 clase a VII-a - 38 de elevi;
 - 2 clase a VIII-a - 35 de elevi.

Numărul elevilor distribuiți pe clase se prezintă astfel:

A. ELEVI

Anul 2025-2026

Preșcolari

	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Număr copii	33	17	50	100

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	30
Clasa I	26
Clasa a II- a	23
Clasa a III- a	27
Clasa a IV- a	32
TOTAL	138



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalanilesti@yahoo.com

scoalanilesti@gmail.com

Site: www.scoalgimnazialastanilesti.ro

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
Clasa a V-a	27
Clasa a VI-a	40
Clasa a VII- a	38
Clasa a VIII- a	35
TOTAL	140

În anul școlar 2025-2026, școlarizăm un număr de de elevi și preșcolari, planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%.

Se constată o fluctuație de creștere, dar și de scădere a numărului de elevi în ultimii 3 ani școlari:

An școlar	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Număr de elevi+preșcolari	100	91	100

Realizând o prognoză pe următorii 2 ani, am contatat că va urma o scădere continuă a numărului de elevi:

An școlar	2026-2027	2027-2028
Număr de elevi+preșcolari	376	358

Anul 2026-2027

Preșcolari

	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Număr copii	24	37	28	89

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	44
Clasa I	30
Clasa a II- a	26
Clasa a III- a	23
Clasa a IV- a	27
TOTAL	150



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
Clasa a V-a	32
Clasa a VI-a	27
Clasa a VII- a	40
Clasa a VIII- a	38
TOTAL	137

Anul 2027-2028

Preșcolari

	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Număr copii	20	21	37	81

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	28
Clasa I	44
Clasa a II- a	30
Clasa a III- a	26
Clasa a IV- a	23
TOTAL	159

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
Clasa a V-a	27
Clasa a VI-a	32
Clasa a VII- a	27
Clasa a VIII- a	40
TOTAL	126



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănițești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

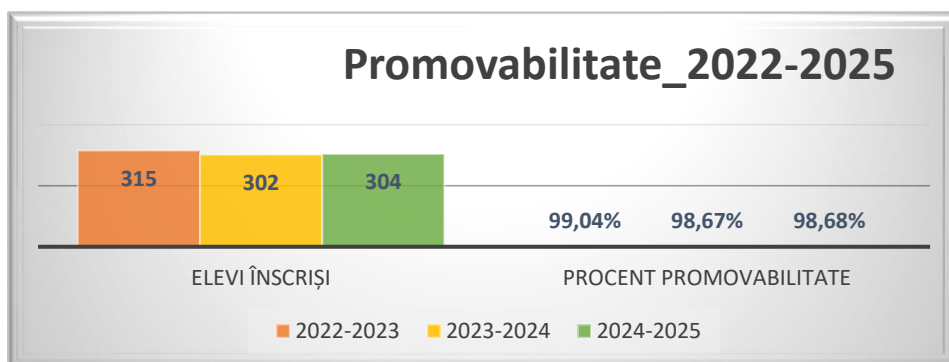
Site: www.scoalogimnazialastanilesti.ro

→ REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR

Statistic, din cei 304 elevi înscriși la începutul anului școlar 2024-2025, la sfârșitul anului școlar au rămasi înscriși 304 elevi, au promovat 300 de elevi, ceea ce reprezintă un procent foarte bun.

Prin comparație, situația privind promovabilitatea în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr de elevi înscriși	315	302	304
Număr de elevi promovați	312	298	300
TOTAL ȘCOALĂ	99,04%	98,67%	98,68%



Clasa	Promovabilitate 2022-2023	Promovabilitate 2023-2024	Promovabilitate 2024-2025
Clasa preg.	100%	100%	100%
Clasa I	100%	100%	100%
Clasa a II-a	100%	100%	100%
Clasa a III-a	100%	94,11%	100%
Clasa a IV-a	100%	100%	100%
TOTAL PRIMAR	100%	98,64%	100%
Clasa V	94,45%	100%	100%
Clasa VI	95%	94,59%	91,11%
Clasa VII	100%	100%	100%
Clasa VIII	100%	100%	100%
TOTAL GIMNAZIU	97,36%	98,68%	97,36%



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

Interpretarea datelor și concluzii:

- **Performanță excelentă la ciclul primar:** Ciclul primar menține un randament școlar foarte ridicat, obținând o promovabilitate de **100%** în anii școlari 2022–2023 și 2024–2025. Singura abatere s-a înregistrat în anul 2023–2024 la clasa a III-a (94,11%), generând o ușoară scădere temporară a mediei pe nivel (98,64%), situație remediată complet în anul următor.
- **Evoluție liniară la clasele terminale și de început:** Clasele a VII-a și a VIII-a înregistrează o rată constantă de promovabilitate de **100%** pe parcursul întregului trieniu. De asemenea, tranziția elevilor din clasa a IV-a spre clasa a V-a s-a optimizat semnificativ, promovabilitatea la clasa a V-a crescând de la 94,45% (2022–2023) la 100% în ultimii doi ani.
- **Vulnerabilitate identificată la clasa a VI-a:** Ciclul gimnazial menține o medie generală stabilă și ridicată (între 97,36% și 98,68%). Cu toate acestea, la nivelul **clasei a VI-a** se observă o scădere treptată și continuă a promovabilității (de la 95,00% la 94,59%, ajungând la 91,11% în 2024–2025). Această tendință semnalează dificultăți de adaptare ale elevilor la nivelul de complexitate al curriculei din anul de mijloc al gimnaziului.

Măsurile recomandate pentru PDI (2025–2029):

- Monitorizarea atentă a elevilor din clasa a VI-a și organizarea de activități remediale prioritare pentru prevenirea corigențelor/repetenției;
- Aplicarea de fișe de lucru diferențiate la disciplinele cu grad ridicat de dificultate la nivelul clasei a VI-a;
- Intensificarea colaborării dintre diriginți, profesori și consilierul școlar pentru sprijinirea elevilor aflați în risc de nepromovare.

Situația școlară în anul școlar 2024–2025, raportată la medii:

Ciclul primar

Clasa	PROMOVAȚI				Corigenți	Sit. neîncheiata		
	Total	cu medii						
		(S)	(B)	(FB)				
preg.	28	-	-	-	-	-		
I	22	-	7	15	-	-		



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагимnazialastanilesti.ro

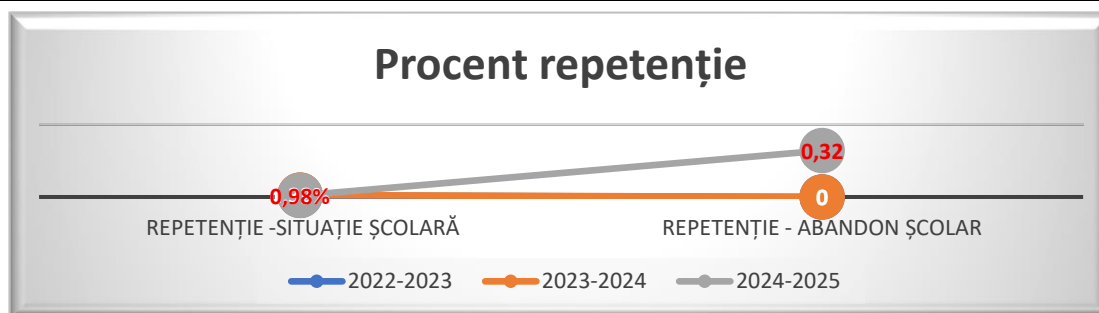
a II-a	34	-	16	18	-	-
a III-a	32	-	15	17	-	-
a IV-a	33	-	16	17	-	-
TOTAL	148	-	(34,61%)	(45,27%)	-	-

Ciclul gimnazial

Clasa	PROMOVAȚI					Corigenți	Sit. neîncheiată /abandon /repetent
	Total	cu medii					
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
a V-a	37	-	12	10	15	-	-
a VI-a	45	10	11	8	15	-	4
a VII-a	35	6	12	9	8	-	-
a VIII-a	35	4	13	9	8	-	-
TOTAL	152	(13,15%)	(31,57%)	(23,68%)	(30,26%)	-	(2,63%)

Prin comparație, situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

Clasa	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Repetenți situație școlară	3	4	3
PROCENT	0,95%	1,32%	0,98%
Repetenți prin abandon	-	-	1
PROCENT	-	-	0,32%
Total procent repetenție	0,95%	1,32%	1,31%



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalanilesti@yahoo.com

scoalanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

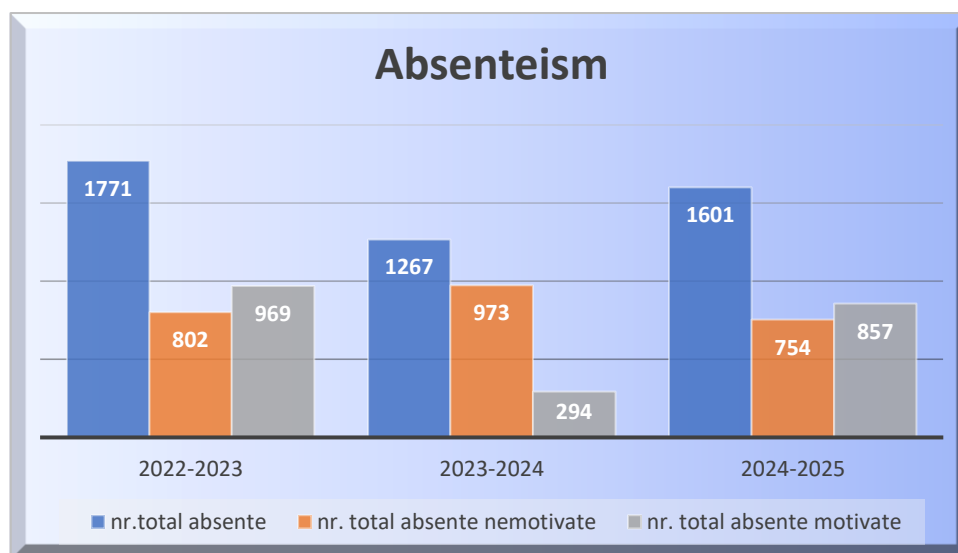
Se constată că în cei 3 ani numărul elevilor repenți este aproximativ același, însă remarcăm că în anul școlar 2024-2025 sunt elevi care nu au frecventat cursurile. În aceste condiții, este necesar a fi făcute demersuri pentru aducerea acestor elevi la școală pentru finalizarea cursurilor obligatorii.

Abandonul școlar și neșcolarizarea sunt fenomene care au apărut și în unitatea noastră în ultimul an școlar din cauza unor factori obiectivi:

- familii dezorganizate, fără venit sau cu venituri foarte mici;
- folosirea copiilor la diverse munci;
- refuzul unor părinți de a-și școlariza copiii.

Prin comparație, situația privind numărul absențelor în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

An școlar	Nr. elevi	Nr. total de absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
2022-2023	315	1771	969	802
2023-2024	302	1267	294	973
2024-2025	304	1601	857	754



Se constată:

- **Fluctuația totală a absenteismului:** Spre deosebire de percepția unei scăderi constante, datele arată o evoluție fluctuantă. După o reducere a volumului total de absențe în 2023–2024 (1.267),



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагимnazialastanilesti.ro

în anul școlar 2024–2025 se înregistrează o creștere dinamică semnificativă (+26,3%), ajungându-se la 1.601 absențe.

- **Vârful de risc din anul 2023–2024:** Deși în acest an școlar numărul total de absențe a fost cel mai scăzut, s-a înregistrat cea mai alarmantă pondere a **absențelor nemotivate (76,8%)**. Doar 294 din cele 1.267 de absențe au fost motivate medical sau familial, semnalând un risc crescut de absenteism nejustificat și lipsă de implicare din partea părinților.
- **Redresarea ponderii în 2024–2025:** În ultimul an școlar analizat, numărul absențelor nemotivate a scăzut la **754** (cel mai mic din trieniu), reprezentând 47,1% din total. Această îmbunătățire arată o mai bună responsabilizare a elevilor/părinților și o monitorizare mai strictă din partea diriginților/învățătorilor.
- **Stabilizarea colectivului de elevi:** Efectivul de elevi se menține stabil (în jur de 302–304 elevi în ultimii doi ani), cu o medie generală de aproximativ **5,26 absențe pe elev/an** în 2024–2025, o valoare moderată dar care necesită atenție continuă.

Măsurile recomandate pentru PDI (2025–2029):

- Monitorizarea săptămânală a cazurilor cu peste 10 absențe nemotivate și intervenția consilierului școlar;
- Informarea operativă a părinților (mai ales a celor cu copii în îngrijirea bunicilor/rudelor) pentru prevenirea absenteismului nejustificat;
- Derularea de activități remediale și de consiliere prin programele PNRAS și „Școală după Școală”.

→ NOTE LA PURTARE

Clasa	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S,B)	10 (FB)	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S,B)	10 (FB)	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S,B)	10 (FB)
Cls. Preg.	-	-	28	-	-	24	-	-	27
I	-	-	32	-	-	29	-	-	22
II	-	-	34	-	-	30	-	-	34
III	-	-	39	-	-	32	-	-	32
IV	-	-	42	-	-	35	-	-	33
Total primar	-	-	175	-	-	153	-	-	148
V	-	2	35	-	2	44	-	-	39



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

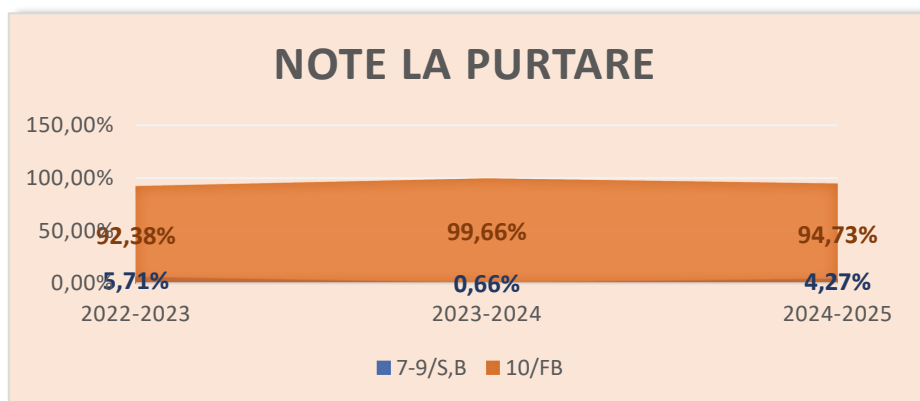
Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoilagimnazialastanilesti.ro

VI	-	1	35	-	-	37	-	8	35
VII	-	5	27	-	-	36	-	5	31
VIII	-	10	19	-	-	31	-	0	35
Total gimnaziu	-	18	116	-	2	148	-	13	140
Total școală	-	18	291	-	2	301	-	13	288
Procent		5,71%	92,38%	-	0,66%	99,66%	-	4,27%	94,73%



Notă: În niciunul dintre cei trei ani școlari nu s-au înregistrat note sub 7 sau calitative „Insuficient” (0 cazuri).

Interpretarea datelor și concluzii:

- **Climat disciplinar excelent la nivel primar:** La ciclul primar (Clasa Pregătitoare – Clasa a IV-a), 100% dintre elevi au obținut calificativul maxim „Foarte Bine” în toți cei trei ani școlari analizați. Acest lucru reflectă adaptarea integrativă reușită a micilor școlari și o conduită exemplară ghidată de învățători.
- **Nivel ridicat de conduită generală:** Marea majoritate a elevilor (între 94,17% și 99,34%) obțin nota maximă 10 / calificativul „Foarte Bine” la purtare, confirmând că mediul școlar este unul sigur, lipsit de abateri grave sau delincvență juvenilă.
- **Absența sancțiunilor severe:** În perioada 2022–2025 nu a existat niciun elev cu nota la purtare scăzută sub 7 (sau calificativ Insuficient), ceea ce arată eficiența măsurilor preventive de gestionare a conflictelor.
- **Fluctuații la nivel gimnazial:** Scăderile de notă la purtare (note între 7 și 9) apar exclusiv la ciclul gimnazial, fiind strâns legate de acumularea de absențe nemotivate sau de abateri disciplinare minore:
 - Anul 2022–2023 a înregistrat cel mai mare număr de note scăzute (18 elevi, 5,83%), concentrate în special la clasa a VIII-a (10 elevi);



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

- Anul 2023–2024 a reprezentat un punct maxim de disciplină formală (99,34% note de 10), doar 2 elevi din clasa a V-a având nota scăzută;
- Anul 2024–2025 indică o ușoară re-creștere a notelor scăzute (13 elevi, 4,32%), afectând preponderent clasa a VI-a (8 elevi) și clasa a VII-a (5 elevi).

Măsurile recomandate pentru PDI (2025–2029):

- Intensificarea orelor de consiliere și orientare la clasele a VI-a și a VII-a pentru prevenirea gestionării deficitare a conflictelor specifice vârstei preadolescenței;
- Scăderea automată a notei la purtare conform Regulamentului-Cadru doar după parcurgerea etapelor de consiliere cu psihologul școlar;
- Menținerea parteneriatului activ cu Poliția și Jandarmeria pentru derularea de campanii anti-bullying în cadrul ciclului gimnazial.

→ REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2024

Disciplina	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Cu note <5	Cu note >5	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	31	30	14	16	53,33%
Matematică	31	30	10	20	33,33%

Notă: Prezența la examen a fost de 96,77% (un singur elev absent).

Interpretarea datelor și concluzii:

- **Participare și prezență ridicată:** Rata crescută de participare (30 de elevi prezenți din 31 înscriși) reflectă un nivel bun de mobilizare și o rată scăzută a abandonului școlar la finalul ciclului gimnazial.
- **Asimetria performanței pe discipline:** Se observă un rezultat superior la **Matematică** (unde 66,66% dintre elevi au obținut note peste 5), comparativ cu **Limba și literatura română** (53,33% note peste 5). Această diferență indică o mai bună însușire a noțiunilor logico-matematice de bază, în timp ce la limba română exprimarea scrisă și analiza textului necesită consolidare.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

- **Maniera de obținere a mediei generale:** Deși la nivelul fiecărei discipline individuale mai mult de jumătate dintre elevi au obținut note de trecere, doar **12 elevi (40%)** au reușit să obțină o **medie generală ≥ 5** , din cauza decalajelor dintre notele de la cele două probe la anumiți elevi.
- **Eficiența pregătirii suplimentare:** Rezultatele medii reflectă faptul că procesul instructiv-educativ de la clasă și orele de pregătire suplimentară oferite de profesori au reușit să asigure deprinderile minimale. Totuși, nivelul scăzut al studiului individual acasă și lipsa de implicare a unor familii rămân principalele obstacole în obținerea unor performanțe superioare.
- **Rolul simulărilor naționale și județene:** Derularea celor două simulări pe parcursul anului școlar a oferit un diagnostic real și timpuriu, permițând organizarea de programe de învățare remedială intensiv înainte de examenul final.

Măsuri recomandate pentru PDI (2025–2029):

- Utilizarea resurselor PNRAS pentru organizarea continuă a orelor de remediere și pregătire de examen la Limba Română și Matematică încă din clasa a VII-a;
- Monitorizarea individuală a progresului prin simulări periodice și fișe de lucru diferențiate;
- Responsabilizarea părinților privind monitorizarea studiului individual la domiciliu prin ședințe și consiliere de familie.

Prin comparație, situația privind promovabilitatea, pe discipline, în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

Disciplina	An școlar	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați promovați	Procent promovabilitate
Limba și literatura română	2022-2023	30	24	17	70,83%
	2023-2024	31	30	16	53,33%
	2024-2025	35	34	28	82,35%
Matematică	2022-2023	30	24	13	54,16%
	2023-2024	31	30	10	33,33%
	2024-2025	35	34	13	38,23%

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalanilesti@yahoo.com

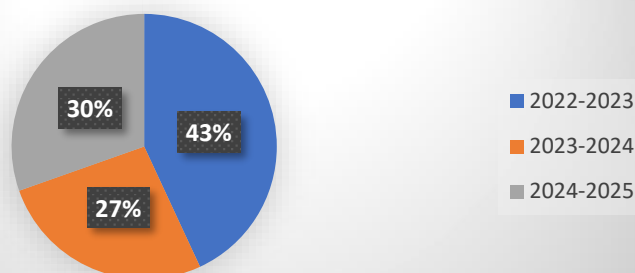
scoalanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

Promovabilitate limba și literatura română-EN



Promovabilitate- matematică-EN



Interpretarea datelor și concluzii:

- **Creșterea prezenței la examen:** Se remarcă o îmbunătățire constantă a participării elevilor de clasa a VIII-a. Rata de prezență a crescut de la **80%** (2022–2023) la peste **96–97%** în ultimii doi ani școlari, ceea ce reflectă combaterea eficientă a abandonului școlar la finalul ciclului gimnazial.
- **Progres remarcabil la Limba și literatura română:** După o scădere conjuncturală în anul școlar 2023–2024 (53,33%), rezultatele au înregistrat un salt spectaculos în 2024–2025, ajungând la o rată de promovabilitate de **82,35%** (28 de elevi promovați din 34 prezenți). Această creștere cu aproape 30% confirmă eficiența orelor de pregătire suplimentară și a programelor remediale aplicate la nivel de școală.
- **Vulnerabilitate persistență la Matematică:** Spre deosebire de limba română, rezultatele la matematică indică dificultăți constante în obținerea notelor de trecere. Procentul de promovați a fluctuat de la 54,16% (2022–2023) la 38,23% în anul școlar 2024–2025 (13 elevi promovați din 34). Această diferență evidențiază un decalaj considerabil între competențele lingvistice și cele logico-matematice ale elevilor din promoțiile recente.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

- **Efectivul de absolvenți în creștere:** Numărul de candidați care susțin Evaluarea Națională a crescut de la 30 (în 2022–2023) la 35 (în 2024–2025), demonstrând retenția bună a elevilor în sistemul de învățământ.

Măsuri recomandate pentru PDI (2025–2029):

- Focalizarea resurselor financiare din PNRAS/PNRR pe programe intense de **remediere la matematică**, cu accent pe recuperarea decalajelor din clasele V–VII;
- Continuarea organizării de simulări periodice la ambele discipline pentru obișnuirea elevilor cu rigoriei examenului;
- Implicarea consilierului școlar în gestionarea anxietății de examen și motivarea elevilor cu randament scăzut.

→ ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Date statistice

La admiterea în învățământul liceal în anul școlar 2025-2026, absolvenții Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stăniilești au fost admiși atât la licee teoretice, cât și la licee tehnologice sau școli profesionale. Un număr de de absolvenți din totalul celor 30 au fost repartizați astfel: 10 elevi – Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, 4 elevi – Seminarul Teologic „Sf. I. Gură de Aur” Huși, 16 de elevi – Liceul Agricol „D. Cantemir” Huși.

Admiterea la liceu s-a desfășurat conform metodologiei de admitere și nu s-au înregistrat situații deosebite.

B. PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

În anul școlar 2025-2026, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică formată din **27** de cadre didactice.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Titulari ai școlii	22
Detașați din alte unități	1
Suplینitori calificați	3
Suplینitori necalificați	-
Personal didactic asociat/pensionari	1
TOTAL	27



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănileşti
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalgimnazialastanilesti.ro

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Gradul I	16
Gradul II	1
Definitivat	10
Fără grad	-
TOTAL	27

Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	0-3 ani	3-6 ani	6-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	25-30 ani	>30 ani
în învățământ	1	1	1	2	3	2	10	2
în unitate	1	3	2	2	3	2	10	2

→ PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Administrator financiar	Administrator de patrimoniu	Informatician	Bibliotecar
3	1	1	0,5	0,25	0,25

Personal administrativ

Total posturi	Îngrijitor	Fochist	Muncitor întreținere
7,5	4	2,5	1



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

C. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1 Resurse Materiale, de Siguranță și de Sprijin

Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Stăniilești asigură un mediu școlar modern, sigur și adaptat cerințelor educaționale actuale, desfășurându-și activitatea în **6 corpuri de clădire** starea fizică a acestora fiind foarte bună (clădiri reabilitate, izolate termic, cu grupuri sanitare interioare modernizate, iluminat corespunzător, sistem de climatizare și utilități complete).

Infrastructură școlară și spații funcționale:

- **20 de săli de clasă/grupe**, echipate cu mobilier nou și dotări digitale complete;
- **1 cabinet de informatică/multimedia**, dotat cu ochelari VR, laptopuri, stație mobilă de încărcare și sistem fonetic wireless;
- **1 cabinet de lectură / cabinet muzical**, dotat cu pian, chitare și 2 săli de bibliotecă (fond de carte de 4.820 volume în anul școlar 2025–2026);
- **1 cabinet de fizică-chimie-biologie**, dotat cu aparatură și truse didactice specifice;
- **1 cabinet de consiliere școlară / logopedie**;
- **Spații administrative și de colectiv**: 1 cabinet director, 1 birou secretariat, 1 birou contabilitate, 1 arhivă și 3 săli profesoriale.

Infrastructură sportivă și de recreere:

- **2 terenuri de sport exterioare**, dintre care unul cu suprafață din tartan (proiect finanțat din Bugetul Local și fonduri PNRRAS);
- **2 parcuri de joacă** amenajate pentru copii.

Echipamente tehnologice și didactice:

- Fiecare sală de clasă dispune de calculatoare/laptopuri, display-uri interactive, televizoare, imprimante și acces la rețea internet wireless de mare viteză;
- Materiale didactice specifice fiecărui filtru disciplinar și echipamente sportive moderne.

Siguranță, climat și măsuri sociale:

- **Siguranță**: Sistem integrat de supraveghere audio-video și alarmă în toate cele 6 clădiri, completat de sistem de control acces în clădirile centrale;
- **Încălzire**: Centrale termice pe combustibil solid (lemne) în toate corpurile de clădire;
- **Program social/alimentar**: Implementarea Programului Național „Masă Sănătoasă” și a Programului pentru Școli al României (2023–2029).



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагимназиаластанилести.ро

2 Resurse Financiare

Finanțarea activității Școlii Gimnaziale Nr. 1 Sat Stăniilești este asigurată din următoarele surse legale:

- **Bugetul de stat:** Asigură finanțarea de bază necesară desfășurării procesului instructiv-educativ conform standardelor naționale (salarii, cheltuieli de funcționare de bază).
- **Bugetul local (U.A.T. Stăniilești) și sume defalcate din TVA:** Asigură finanțarea complementară pentru:
 - Investiții, reparații capitale și lucrări de consolidare;
 - Evaluările naționale și organizarea de concursuri / activități extrașcolare;
 - Acordarea burselor școlare și decontarea navetei cadrelor didactice;
 - Cheltuieli privind Securitatea și Sănătatea în Muncă (SSM), Situațiile de Urgență (SU) și medicina muncii;
 - Cofinanțarea proiectelor europene și achiziția de bunuri/servicii neincluse în finanțarea de bază.
- **Proiecte și granturi nerambursabile (PNRR / PNRAS):** Utilizate prioritar pentru modernizarea bazei materiale și a terenului de sport.
- **Sponsorizări și donații:** Atrăși sporadic de la parteneri locali și membri ai comunității.

1.5 Analiza informațiilor de tip calitativ

Ambianța în unitatea școlară: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore, dacă apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.

Relațiile dintre director – personal/elevi-părinți, profesori – profesori/elevi-părinți se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.

Mediul social de proveniență al elevilor: în urma efectuării analizei mediului social de proveniență a elevilor, s-au constatat următoarele:

- majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social normal;
- lipsa de timp a părinților generează lipsa de supraveghere și de îndrumare a copiilor;
- plecarea părinților la muncă în străinătate;



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalanilesti@yahoo.com

scoalanilesti@gmail.com

Site: www.scoilagimnazialastanilesti.ro

- modele comportamentale negative în rândul tinerilor: abandon școlar, nerespectarea normelor de igienă, vorbire vulgară.

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, a rezultatelor obținute precum și interesul în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare.

Managementul unității de învățământ: se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și a Consiliului profesoral. Responsabilii de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

Relații cu comunitatea:

Implicarea părinților în activitățile manageriale este bună, având o bună relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților, aceștia fiind informați permanent despre procesul instructiv educativ și participând la activitățile școlii.

Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează întâlniri – lecturate și consultații individuale cu părinții).

Există și părinți care manifestă dezinteres față de școală și educația elevilor, ceea ce se reflectă în comportamentul elevilor, în atitudinea lor față de școală.

Colaborarea cu autoritățile locale este bună, apreciem programele acestora și participăm la realizarea acestora.

În acest fel s-au dezvoltat relații bune, de parteneriat, întemeiate pe cunoașterea, aprecierea și întărirea rolului școlii în comunitatea locală. Școala are relații de parteneriat cu Biserica, Fundații, cu Poliția în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile și pentru realizarea unor ore de educație rutieră/ISU cu participarea cadrelor de poliție.





Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

I.6 Analiza S.W.O.T

CURRICULUM	
PUNCTE TARI (Strengths)	PUNCTE SLABE (Weaknesses)
P1. Utilizarea eficientă a metodelor activ-participative și îmbinarea armonioasă a evaluării tradiționale cu cea alternativă/formativă. P2. Integrat crescut al resurselor TIC și mijloacelor digitale adecvate vârstei la nivelul orelor de curs. P3. Diversitatea activităților curriculare și extracurriculare care stimulează interacțiunea cadru didactic-elev și elev-elev. P4. Respectarea planurilor-cadru și existența documentelor de proiectare la nivelul tuturor comisiilor metodice. P5. Facilitarea educației pentru mediu și în aer liber prin programele naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, susținute de curiozitatea nativă a elevilor pentru explorare. P6. Monitorizarea calității procesului didactic prin asistențe la ore efectuate de echipa managerială și responsabilul de mediu.	S1. Dificultăți în selectarea și crearea de resurse digitale de calitate adaptate specificului claselor. S2. Pondere redusă a sarcinilor de învățare centrate pe dezvoltarea gândirii critice, creativității și ancorarea în experiențe cotidiene. S3. Adaptare insuficientă a demersului didactic și a curriculumului la nevoile elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES). S4. Nivel fluctuant al motivării elevilor pentru performanță înaltă și persistența absenteismului la anumite categorii de elevi. S5. Implicare inegală a cadrelor didactice în pregătirea suplimentară a elevilor și în coordonarea participării la concursuri/proiecte. S6. Distribuție uneori inegală a efortului de învățare al elevilor prin suprapunerea sarcinilor de evaluare.
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	AMENINȚĂRI (Threats)
O1. Centrarea curriculumului pe formarea celor 8 competențe-cheie și disponibilitatea	A1. Instabilitatea legislativă la nivelul curriculumului și necorelarea unor manuale (stare fizică precară) cu programele



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalgimnazialastanilesti.ro

gratuită a platformelor educaționale naționale. O2. Programele naționale de prevenire a violenței, mobbingului și abandonului școlar („Masă Sănătoasă”, PNRAS). O3. Serviciile Consiliului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJRAE/CDEOȘ) pentru orientare în carieră și dezvoltare socio-emoțională. O4. Deschidere instituțională pentru derularea de proiecte de mediu, schimbări climatice și dezvoltare durabilă în parteneriat cu comunitatea. O5. Parteneriate cu ONG-uri și experți pentru susținerea activităților de educație ecologică și stare de bine.	actualizate. A2. Dezinteresul sau disponibilitatea scăzută a unor părinți față de parcursul școlar al copiilor (cauzat adesea de migrația de muncă). A3. Riscul promovării unor valori superficiale sau al mediocrității în spațiul mediatic și virtual. A4. Nivelul scăzut de conștientizare la nivelul comunității privind comportamentele de protecție a mediului și sustenabilitate.
---	--

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI (Strengths)	PUNCTE SLABE (Weaknesses)
P1. Colectiv didactic stabil, predominant titular, bine pregătit și preocupat de perfecționare (grade didactice, formare CCD). P2. Climat organizațional stimulat, bazat pe relații interpersonale pozitive și o colaborare foarte bună la nivelul echipei manageriale. P3. Implicarea cadrelor didactice în proiecte de educație pentru mediu, schimbări climatice și sustenabilitate.	S1. Rezistența la schimbare și competențe digitale eterogene în rândul unor cadre didactice seniori. S2. Pregătire metodică insuficientă pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă. S3. Încadrarea unor cadre didactice cu normă fragmentată în mai multe unități, generând un atașament/implicare scăzută. S4. Dificultăți de adaptare și decalaje de



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalaStanilesti@yahoo.com

scoalaStanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaGimnazialaStanilesti.ro

P4. Prezența profesorului psihopedagog/consilier școlar și a responsabilului cu mentenanța sustenabilă a unității. P5. Acoperirea integrală a încadrării didactice conform planului de școlarizare aprobat.	învățare la elevii reveniți din străinătate sau aflați în grija bunicilor/rudelor. S5. Persistența unor cazuri de violență verbală/bullying, abateri de la regulament și absenteism.
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	AMENINȚĂRI (Threats)
O1. Acces la stagii de formare prin Programele Europene Erasmus+ și oferta diversificată a Casei Corpului Didactic Vaslui. O2. Funcționarea Comisiei de Prevenire și Combatere a Violenței / Grupului de Acțiune Anti-bullying. O3. Oportunități de stimulare și valorificare a cadrelor didactice care inițiază proiecte de sustenabilitate și inovație didactică. O4. Accesibilitatea surselor moderne de informare științifică și metodică pentru dezvoltarea carierei didactice.	A1. Deprecierea statutului socio-profesional al cadrului didactic în societate și diminuarea motivației financiare. A2. Creșterea numărului de copii privați de supravegherea parentală directă din cauza plecării părinților în străinătate. A3. Riscul de creștere a ratei de părăsire timpurie a școlii pe fondul mediilor socio-economice defavorizate. A4. Comunicare deficitară sau formală între familie și școală pe probleme de comportament și învățare.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI (Strengths)	PUNCTE SLABE (Weaknesses)
P1. Bază materială bună în cele 6 corpuri de clădire: săli modernizate, mobilier adecvat, laboratoare, bibliotecă, sală și teren de sport cu suprafață sintetică.	S1. Uzura fizică a mobilierului și a grupurilor sanitare în corpurile cu efective mari/aglomerare în pauze. S2. Raport încă insuficient de echipamente digitale/calculatoare moderne raportat la



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

P2. Conexiune la Internet, utilizarea softurilor informatice dedicate în administrative (Secretariat, Contabilitate) și acces la echipamente de imprimare/copiere. P3. Implementarea Planului de mentenanță sustenabilă și încadrarea strictă în normele igienico-sanitare și de siguranță. P4. Administrarea transparentă și legală a bugetului, cu orientare spre sprijinirea elevilor (burse, rechizite, „Masă Sănătoasă”). P5. Cooptarea elevilor și părinților în acțiuni de amenajare și înfrumusețare a spațiilor școlare.	numărul total de elevi. S3. Lipsa fondurilor proprii flexibile pentru premierea și recompensarea financiară a performanțelor deosebite ale elevilor și cadrelor didactice. S4. Comportamente izolate de deteriorare/sustragere a bunurilor școlii sau de distrugere a manualelor de către unii elevi.
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	AMENINȚĂRI (Threats)
O1. Atragerea de finanțări nerambursabile (PNRR, PNRAS, Fondul de Mediu) pentru eficientizare energetică și dotări IT modernizate. O2. Programe guvernamentale și locale de protecție socială și stimulare a prezenței școlare (burse, facilități). O3. Utilizarea spațiilor verzi din curtea școlii și a mediului exterior ca domenii integrate pentru învățare în aer liber. O4. Oportunități de sponsorizare din partea firmelor private sau ONG-urilor destinate proiectelor ecologice și educaționale.	A1. Subfinanțarea cronică cauzată de aplicarea rigidă a costului standard per elev în mediul rural. A2. Fluctuații în calitatea conexiunii de internet sau defectarea periodică a infrastructurii de rețea. A3. Uzura morală rapidă a echipamentelor IT și caracterul birocratic greoi al achizițiilor publice. A4. Risc de realizare necorespunzătoare a lucrărilor de reabilitare de către constructorii desemnați.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalaStanilesti@yahoo.com

scoalaStanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaGimnazialaStanilesti.ro

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI (Strengths)	PUNCTE SLABE (Weaknesses)
P1. Parteneriat solid cu Autoritățile Locale (Primăria și Consiliul Local Stăniilești), Inspectoratul Școlar, Poliția și Biserica. P2. Coordonare eficientă a activităților extrașcolare (serbări, comemorări istorice, concursuri artistice și sportive cu premii la nivel județean/național). P3. Implicarea activă a Consiliului Școlar al Elevilor și colaborarea regulată cu Asociația de Părinți/Comitetele de părinți. P4. Experiență în derularea de proiecte educaționale comune cu instituții de cultură și alte unități școlare.	S1. Număr redus de parteneriate economice directe (agenți culturali sau privați) pentru stagii practice sau sponsorizări constante. S2. Reticența sau participarea scăzută a unor părinți la ședințele și activitățile comunitare ale școlii. S3. Implicarea inegală a tuturor cadrelor didactice în inițierea de parteneriate sau proiecte comunitare noi. S4. Sprijin de specialitate redus din afara școlii pentru consilierea complexă a copiilor cu probleme grave de integrare.
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	AMENINȚĂRI (Threats)
O1. Promovarea sistematică a imaginii școlii prin mediul online (site propriu, rețele sociale, pagina Primăriei, presa locală). O2. Accesarea de granturi pentru comunități sustenabile și proiecte ecologice comune Școală – Primărie – Comunitate. O3. Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri de mediu pentru transformarea școlii într-un centru de resurse ecologice al comunei.	A1. Condițiile socio-economice precare ale unor familii, favorizând riscul de marginalizare sau abandon școlar. A2. Scăderea populației școlare pe fondul declinului demografic și al fenomenului migrației. A3. Mentalități conservatoare la nivelul unor grupuri din comunitate în raport cu inovația educațională și tranziția verde.

O serie de evenimente reprezentative ale activității desfășurate de Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stăniilești pot fi vizualitate pe site-ul unității și pe pagina de Facebook.





Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoлагimnazialastanilesti.ro

CAPITOLUL II – DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN (ANALIZA P.E.S.T.E.L.A.)

Activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Sat Stăniilești este influențată semnificativ de ansamblul factorilor macro-mediului extern: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, legali și antreprenoriali. Radiografia acestor factori permite identificarea oportunităților și amenințărilor specifice pentru perioada 2025–2029.

II.1 Contextul Politic (P)

- **Aliniere legislativă:** Activitatea unității se desfășoară în conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 și ROFUIP 2024, urmărind descentralizarea, starea de bine și incluziunea școlară.
- **Programe guvernamentale:** Școala beneficiază de măsuri naționale prioritare: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS - PNRR), Programul Național „Masă Sănătoasă”, „Învățare remedială”, „Euro 200” și tichetele sociale.
- **Strategii naționale:** Implementarea obiectivelor din Strategia Națională privind Educația pentru Mediu și Schimbări Climatice 2023–2030.

II.2 Contextul Economic (E)

- **Atragere de granturi:** Accesarea cu succes a fondurilor nerambursabile (PNRAS/PNRR) a permis modernizarea bazei materiale (dotări multimedia, teren de sport din tartan).
- **Profilul economic local:** Economia zonei este bazată pe agricultură, comerț, prelucrarea lemnului și mici întreprinderi, existând o capacitate redusă a mediului privat de a oferi sponsorizări substanțiale.
- **Vulnerabilități financiare:** Costuri operative ridicate determinate de încălzirea celor 6 corpuri de clădire (centrale pe lemne) și venituri modeste ale multor familii din comunitate.

II.3 Contextul Social (S)

- **Cerere de servicii educaționale noi:** Nevoie crescută din partea părinților tineri pentru grupe de Grădiniță cu Program Prelungit și clase cu alternativă Step by Step.
- **Dinamică demografică și familială:** Declin demografic local, absenteism, creșterea numărului de familii monoparentale și migrația părinților la muncă în străinătate.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

- **Climat comunitar:** Comunitate sigură, fără delincvență juvenilă; compensarea lipsei unei săli de sport acoperite prin utilizarea terenului sintetic/tartan și organizarea de activități muzicale și culturale.

II.4 Contextul Tehnologic (T)

- **Infrastructură digitală:** Echipare cu ochelari VR, sisteme fonetice wireless, laptopuri, videoproiectoare și sistem integrat de supraveghere video.
- **Resursă umană instruită:** Cadrele didactice sunt formate în proporție de 100% în domeniul pedagogiei digitale.
- **Conectivitate și promovare:** Conexiune la internet de mare viteză și vizibilitate activă a proiectelor școlii pe site-ul propriu și pe rețelele de socializare.

II.5 Contextul Ecologic (E)

- **Educație pentru mediu:** Aplicarea activităților din cadrul „Săptămânii Verzi” și folosirea spațiilor verzi exterioare ale școlii ca mediu de învățare în aer liber.
- **Parteneriate ecologice:** Vizite de studiu și colaborări cu centre de reciclare și stații de epurare; acțiuni de igienizare în comunitate.
- **Gestionarea resurselor:** Necesitatea eficientizării consumului de lemn de foc și organizarea colectării selective în toate cele 6 clădiri.

II.6 Contextul Legal (L)

- **Norme de sănătate publică:** Respectarea riguroasă a normelor sanitar-veterinare (Ord. MS/ME 1503/6821/2025) pentru furnizarea hranei în Programul „Masă Sănătoasă”.
- **Siguranță operațională:** Alinierea la reglementările privind Securitatea și Sănătatea în Muncă (SSM) și Prevenirea și Stingerea Incendiilor (PSI) specifice exploatării centralelor pe lemne.

II.7 Contextul Antreprenorial (A)

- **Relația cu mediul de afaceri:** Parteneriate locale pentru achiziția de lemn de foc și furnizarea produselor din Programul „Masă Sănătoasă”.
- **Educație antreprenorială:** Stimularea inițiativei elevilor prin târguri școlare și expoziții ce valorifică meșteșugurile și tradițiile locale.

Sinteza factorilor externi (Matricea SWOT - Oportunități și Amenințări)



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагимnazialastanilesti.ro

Oportunități (O)	Amenințări (A)
Acces continuu la granturi nerambursabile (PNRAS, PNRR) pentru infrastructură.	Scădere demografică accentuată la nivel rural și scăderea numărului de elevi.
Programe guvernamentale de sprijin („Masă Sănătoasă”, tichete sociale, învățare remedială).	Cheltuieli mari de funcționare și încălzire a celor 6 clădiri cu lemn de foc.
Corp didactic 100% format în pedagogie digitală și dotări tehnologice avansate (VR, sisteme wireless).	Posibilități financiare reduse ale comunității și susținere limitată din partea firmelor locale.
Extinderea ofertei educaționale (Grădiniță cu Program Prelungit, alternativă Step by Step).	Migrația părinților în străinătate cu efecte asupra supravegherii și motivării elevilor.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

CAPITOLUL III – STRATEGIA Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stănilești

„Educația nu înseamnă umplerea unui vas, ci aprinderea unui foc.”

— William Butler Yeats

III.1 Viziunea școlii

Să transformăm Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Stănilești într-un spațiu educațional modern, incluziv și atractiv, desfășurat în cele 6 corpuri de clădire ale unității, unde tehnologia de ultimă generație (multimedia, realitate virtuală) și alternativele educaționale (Step by Step, grădiniță cu program prelungit) susțin dezvoltarea armonioasă, starea de bine, un stil de viață sănătos și stimularea potențialului fiecărui copil din comunitate.

III.2 Misiunea școlii

Misiunea noastră este de a oferi servicii educaționale de înaltă calitate, susținute de un personal didactic 100% calificat și format în pedagogie digitală. Garantăm un mediu școlar sigur și incluziv, promovat prin sisteme moderne de supraveghere și programe de suport alimentar precum «Masă Sănătoasă». Valorificăm potențialul artistic și sportiv al elevilor prin resurse dedicate, compensând provocările de infrastructură prin inovație didactică, parteneriate comunitare și utilizarea eficientă a resurselor.

III.3 Scopuri strategice și obiective generale

Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Stănilești își propune:

- **Calitate și modernizare educațională:** Dezvoltarea interesului pentru educație și formare permanentă prin promovarea unui învățământ modern, deschis și flexibil, centrat pe elev, capabil să asigure formarea competențelor necesare succesului personal și profesional.
- **Inovație didactică și metodologică:** Asigurarea unei educații de calitate prin utilizarea unor metodologii noi de lucru (inclusiv prin tehnologie digitală și resurse multimedia) și adaptarea procesului la nevoile fiecărui elev.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoлагимназиаластанилести.ро

- **Climat incluziv și egalitate de șanse:** Promovarea principiilor unui management optim pentru crearea unui climat educațional incluziv, proiectat în concordanță cu exigențele unei societăți democratice, bazate pe egalitate de șanse.
- **Integrare și suport pentru grupuri vulnerabile:** Creșterea gradului de adaptare școlară, medierea succesului și integrarea tuturor copiilor aparținând categoriilor vulnerabile, garantând accesul neîngrădit la educație.
- **Stare de bine și dezvoltare personală:** Diversificarea măsurilor pentru îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate învățării (în școală, acasă sau în alte contexte) și cultivarea aptitudinilor individuale pentru o bună adaptare la o societate dinamică.
- **Capacitate instituțională și calitatea rezultatelor:** Dezvoltarea capacității de planificare și implementare a programelor educaționale, consolidând încrederea comunității că sunt îndeplinite standardele de calitate pentru obținerea rezultatelor optime, cultivarea excelenței, reducerea abandonului școlar și combaterea analfabetismului funcțional.
- **Deschidere comunitară și europeană:** Valorizarea colaborării cu părinții, reprezentanții comunității locale și parteneri educaționali din Europa (proiecte europene, schimburi de bune practici).
- **Conformitate legislativă:** Asigurarea aplicării și respectării stricte a prevederilor legislației școlare și ale legislației muncii.

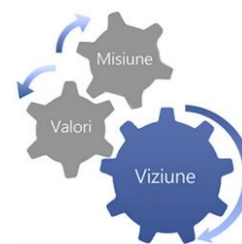
Valorile organizaționale ale școlii

Activitatea întregului colectiv didactic, didactic auxiliar și nedidactic este ghidată de următoarele valori cheie:

- **Integritate** – Onestitate și corectitudine în toate acțiunile și deciziile educaționale.
- **Etică** – Respectarea normelor de conduită morală și profesională în relația cu elevii, părinții și colegii.
- **Transparență** – Comunicare deschisă, clară și accesibilă privind deciziile financiare, administrative și pedagogice.
- **Colaborare** – Lucrul în echipă, sprijinul reciproc și parteneriatul activ cu comunitatea și familia.

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

- **Implicare** – Dăruire, proactivitate și atenție la nevoile fiecărui elev din comună.
- **Responsabilitate** – Asumarea calității actului educațional, a siguranței elevilor și a gestionării durabile a resurselor școlii.



III.3 Ținte strategice

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte strategice în vederea dezvoltării Școlii Gimnaziale Nr.1 Sat Stănilești în perioada 2025-2029:

ȚINTA 1: Creșterea atractivității școlare, prevenirea absenteismului și menținerea ratei de abandon școlar la 0%

Prin valorificarea infrastructurii digitale (VR, sisteme fonetice, laptopuri), a alternativei Step by Step, a grupei cu program prelungit și a facilităților de sprijin alimentar („Masă Sănătoasă”).

Motivarea alegerii țintei strategice:

În mediul rural, riscul de părăsire timpurie a școlii și absenteismul sunt influențate direct de factorii socio-economici ai familiilor. Alegerea acestei ținte este motivată de necesitatea de a oferi elevilor un mediu școlar puternic motivant.

Integrarea tehnologiei interactive (VR, laptopuri, audio wireless) alături de sprijinul nutritiv zilnic oferit prin Programul Național „Masă Sănătoasă” și atractivitatea alternativei Step by Step constituie pârgă dovedite de fidelizare a elevilor. Această țintă transformă școala într-un spațiu dorit de copii, asigurând totodată sprijinul social necesar familiilor defavorizate.

Indicatori de proces (măsoară acțiunea):



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

- Gradul de cuprindere a elevilor în Programul Național „Masă Sănătoasă” (țintă: 100% din elevii înscriși).
- Numărul de activități didactice derulate în alternativa Step by Step și la grupa de Grădiniță cu Program Prolungit.

• Indicatori de rezultat (măsoară efectul):

- **Rată de abandon școlar: 0%** pe parcursul ntregii perioade 2025–2029.
- Reducerea numărului de absențe nemotivate cu cel puțin **15% anual** la nivelul gimnaziului.
- Menținerea unei rate de tranziție de **100%** de la învățământul primar la cel gimnazial.

ȚINTA 2: Asigurarea unui mediu școlar sigur, incluziv și orientat pe starea de bine a elevilor

Prin menținerea gradului ridicat de securitate în cele 6 clădiri (sistem integrat de supraveghere și control acces) și derularea de programe preventive de combatere a bullying-ului și violenței.

Motivarea alegerii țintei strategice:

Activitatea școlii se desfășoară în **6 corpuri de clădire separate**, ceea ce creează o complexitate logistică deosebită în asigurarea supravegherii și securității.

Monitorizarea eficientă a accesului și securitatea fizică (prin supravegherea video integrată) sunt condiții obligatorii pentru a preveni riscurile de violență sau bullying. În plus, starea de bine (well-being) a elevilor este o cerință prioritară a *Legii nr. 198/2023*, garantând că fiecare copil se simte protejat, valorizat și inclus, indiferent de mediul din care provine.

• Indicatori de proces:

- Monitorizarea semestrială a funcționalității sistemelor de securitate și control acces în toate cele 6 corpuri de clădire (100% funcționale).
- Derularea a minimum **2 campanii/proiecte anuale** de prevenire a bullying-ului și promovare a stării de bine (cu sprijinul consilierului școlar).

• Indicatori de rezultat:

- Scăderea numărului de incidente violente sau cazuri de bullying înregistrate în registrul Comisiei Antibullying cu **cel puțin 20% anual**.
- Grad de satisfacție al părinților și elevilor privind siguranța în școală de **minimum 90%** (măsurat prin chestionare aplicate anual de CEAC).



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

ȚINTA 3: Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin pedagogie digitală și educație artistic-culturală

*Prin integrarea zilnică la clasă a competențelor dobândite de cadrele didactice în urma cursului de pedagogie digitală, utilizarea **licențelor platformei LIVRESQ** pentru crearea de resurse educaționale deschise (RED), operarea echipamentelor multimedia avansate (VR, audio wireless, laptopuri) și valorificarea dotărilor muzicale (pian, chitare).*

Motivarea alegerii țintei strategice:

În școală există mai multe categorii de copii aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile: din familii sărace și/sau din familii cu un nivel scăzut de educație, din mediul rural, cu dizabilități, cu tulburări din spectrul autist, cu tulburări specifice de învățare—dovedite cu certificat de handicap și/sau certificat de orientare—numiți, în general, ”cu CES” (cu cerințe educaționale speciale), orfani, în plasament familial, cu părinți plecați în străinătate, în grija bunicilor, rudelor sau a altor persoane, alte categorii identificate, ca atare, la nivelul unității de învățământ.

Principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, aceasta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social. Incluziunea la nivel școlar se realizează prin respectarea și valorizarea diferențelor socio-culturale existente în rândul elevilor și prin promovarea bogăției și a diversității experienței educative care rezultă din aceste diferențe.

În Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stăniilești din punctul de vedere al unei educații incluzive putem sintetiza: unitatea de învățământ are porțile deschise pentru toți cei interesați și dezvoltă relațiile cu comunitatea.

Alegerea acestei ținte este motivată direct de **deținerea licențelor LIVRESQ de către școală** și formarea 100% a colectivului în pedagogie digitală. Licențele LIVRESQ transformă cadrele didactice din simpli consumatori de tehnologie în **creatori de conținut educațional digital**. Acest lucru permite personalizarea procesului de predare pentru clasa Step by Step, pentru grupa cu program prelungit și pentru elevii de gimnaziu, crescând rata de retenție a cunoștințelor și promovabilitatea. • **Indicatori de proces:**

- Număr de materiale didactice interactive create de cadrele didactice în platforma LIVRESQ (țintă: **minimum 2 resurse digitale/trimestru per cadru didactic**).



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

- Număr de lecții create în LIVRESQ și omologate/publicate în Biblioteca Națională LIVRESQ (țintă: **minimum 10 resurse publicate la nivelul școlii anual**).

• Indicatori de proces:

- Procent de **100% cadre didactice** care proiectează și susțin ore utilizând instrumente digitale și resurse educaționale deschise (RED).
- Număr de materiale didactice interactive create de cadrele didactice în platforma LIVRESQ (țintă: minimum 2 resurse digitale/trimestru per cadru didactic).
- Număr de lecții create în LIVRESQ și omologate/publicate în Biblioteca Națională LIVRESQ (țintă: minimum 10 resurse publicate la nivelul școlii anual).
- Desfășurarea a minimum **2 ore/lună/disciplină** cu integrare VR/multimedia la clasele de gimnaziu (Biologie, Geografie, Istorie, Fizică/Chimie).
- Funcționarea săptămânală a atelierului/cercului de muzică (pian, chitară) și a Ansamblului Folcloric „Sălcioara Prutului”.

• Indicatori de rezultat:

- Creșterea mediei generale la Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a cu **0.50 puncte** până în anul 2029.
- Creșterea procentului de promovabilitate la evaluările sumative cu **10%**.
- Creșterea atractivității orelor de curs și un grad de satisfacție al elevilor față de lecțiile digitale interactive de peste 90%.
- Construirea Portofoliului Digital al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Stăniilești pe platforma LIVRESQ.

ȚINTA 4: Modernizarea și extinderea infrastructurii sportive și logistice a unității

Prin identificarea surselor de finanțare nerambursabilă/bugetară pentru construirea unei săli de sport acoperite și prin eficientizarea energetică a sistemelor de încălzire (centrale pe lemne) în cele 6 clădiri.

Motivarea alegerii țintei strategice:



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

Calitatea actului educațional este dată în unitate de: pregătirea cadrelor didactice, comunicarea profesor – elev, utilizarea metodelor și mijloacelor didactice interactive, rolul tuturor disciplinelor în actul educațional, atingerea standardelor naționale, prognoza și diagnoza activităților propuse.

Asigurarea calității în învățământ impune o serie de măsuri manageriale care să mărească atât rata de retenție, de performanță și succes a elevilor, cât și creșterea nivelului de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice, la nivelul standardelor naționale și europene.

Analiza S.W.O.T. a scos în evidență două vulnerabilități majore: **lipsa unei săli de sport acoperite** (care limitează orele de educație fizică pe timpul iernii) și **costurile ridicate cu încălzirea** pe lemne a celor 6 clădiri.

Selecția acestei ținte este motivată de nevoia de a remedia cel mai mare punct slab al școlii. Terenul din tartan rezolvă activitatea în sezonul cald, însă construirea unei săli acoperite și eficientizarea consumului energetic al centralelor sunt priorități absolut necesare pentru asigurarea unor condiții optime de sănătate, dezvoltare fizică și sustenabilitate financiară pe termen lung.

• Indicatori de proces:

- Elaborarea și depunerea a **minimum o solicitare/proiect de finanțare** (CNI / Programul Regional / fonduri de mediu) pentru o Sală de Sport Școlară / Sală multifuncțională.
- Realizarea auditului energetic intern pentru eficientizarea consumului de combustibil solid (lemne) în cele 6 corpuri.
- Încheierea unui parteneriat comunitar pe termen scurt (2025–2026) pentru utilizarea unui spațiu acoperit în comună pe timpul iernii.

• Indicatori de rezultat:

- Terenul exterior din tartan utilizat la capacitate maximă (100% din orele de Educație Fizică în sezonul cald).
- Reducerea consumului și a costurilor cu lemnele de foc cu **10%** prin măsuri de izolare și optimizare a centralelor termice.

ȚINTA 5: Dezvoltarea de parteneriate strategice, proiecte europene și activități extracurriculare



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

Orientate către dezvoltare durabilă, educație antreprenorială, incluziune socială și promovarea imaginii școlii în comunitate și la nivel regional/european (PNRAS, Erasmus+).

Motivarea alegerii țintei strategice:

Prin proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare deosebite, a unor proiecte și parteneriate se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse și punereav în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive.

Ne bazăm pe interesul crescut al tuturor generațiilor de copii, pe experiența ultimilor ani care ne-a demonstrat că la toate activitățile de acest gen organizate în unitate, cadrele didactice și elevii au participat cu entuziasm, s-au implicat în organizarea și desfășurarea unor astfel de evenimente, au venit ei înșiși cu propuneri privind activitățile care să se organizeze.

O școală rurală izolată de oportunitățile marilor orașe riscă să devină auto-referențială dacă nu dezvoltă conexiuni externe puternice.

Formularea acestei ținte răspunde nevoii de deschidere către comunitate și către spațiul european. Accesarea de fonduri nerambursabile (PNRAS, Erasmus+) aduce resurse financiare suplimentare, iar parteneriatele cu agenții economici locali (mediul antreprenorial local) și autoritățile ajută la orientarea profesională a elevilor, promovând totodată tradițiile locale (Ansamblul „Sălcioara Prutului”) și spiritul de inițiativă.

• Indicatori de proces:

- Derularea a **minimum 1 proiect cu finanțare nerambursabilă** (ex: Erasmus+) pe parcursul ciclului 2025–2029.
- Încheierea de parteneriate anuale cu micii agenți economici locali și Primăria Stăniilești pentru stagii de orientare școlară și târguri/expoziții antreprenoriale cu vânzare.
- Derularea proiectului eco-școlar anual în cadrul programului „Săptămâna Verde”.

• Indicatori de rezultat:

- Implicarea a cel puțin **80% din elevii școlii** în activități extracurriculare, artistice, sportive și de protecția mediului.
- Minimum **2 premii/mențiuni** obținute de elevi la etapele județene/regionale ale concursului/olimpiadelor sau festivalurilor folclorice/artistice.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și creșterea gradului de sustenabilitate prin reducerea amprente de dioxid de carbon

Prin dezvoltarea de competențe eco-sociale în rândul elevilor, promovarea unui stil de viață sustenabil, eficientizarea consumului de resurse/combustibil lemnos în cele 6 corpuri de clădire și derularea de proiecte/parteneriate ecologice.

Motivarea alegerii țintei strategice:

Prin „educația privind schimbările climatice și mediul” înțelegem o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe eco-sociale. Prin acest tip de educație se are în vedere familiarizarea elevilor cu problemele naturale și socioeconomice, cauzate de schimbările climatice, dar și cu modalitățile de a îmbunătăți răspunsul la acestea.

Scopul constă în creșterea gradului de conștientizare asupra schimbărilor climatice și problemelor de mediu, elevii putând fi atât purtători de mesaj spre familiile și comunitățile lor, cât și parte direct implicată în acțiunile de stopare a degradării mediului.

Pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din punct de vedere climatic și promovarea unei culturi a sustenabilității, Școala Gimnazială Nr.1 Sat Stăniilești își propune creșterea gradului de sustenabilitate și reducerea amprente de dioxid de carbon prin implementarea unor proiecte de mediu comune, dezvoltarea de parteneriate în vederea reabilitării unității.

• Indicatori de proces (măsoară acțiunea):

- Derularea anuală a programului național „Săptămâna Verde” cu acoperire de **100% din clase/grupe** și aplicarea a minimum **2 proiecte eco-școlare anuale** (colectare selectivă, împăduriri/ecologizări locale).
- Inițierea a **minimum 2 parteneriate de mediu** cu ONG-uri, agenți economici sau administrația locală pentru promovarea sustenabilității.
- Elaborarea și depunerea a cel puțin **unui proiect de eficientizare energetică / energie verde** (ex: instalare panouri fotovoltaice / izolare termică) pentru clădirile școlii.

• Indicatori de rezultat (măsoară efectul):

- **Reducerea consumului de combustibil solid (lemn de foc) și a costurilor energetice cu până la 15–20%** la nivelul celor 6 corpuri prin optimizarea utilizării centralelor și izolări preliminare.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

- Implicarea a cel puțin **85% din elevi și cadre didactice** în activități practice de mediu (reciclare, economisire apă/energie).
- Creșterea gradului de conștientizare al comunității locale (părinți, locuitori), măsurat prin chestionare aplicate la finalul campaniilor ecologice.

III.4 OPȚIUNI STRATEGICE - PROGRAM DE DEZVOLTARE (2025–2029)

Pentru atingerea celor 6 ținte strategice asumate, Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Stăniilești își stabilește opțiunile strategice structurate pe patru domenii majore de dezvoltare instituțională:

1. DOMENIUL CURRICULUM ȘI ACTIVITATE DIDACTICĂ

(Susține Ținta 1, Ținta 3, Ținta 6)

- **Curriculum Național & Inovație Didactică:**
 - Diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare prin integrarea zilnică a tehnologiilor moderne (seturi VR, sisteme audio wireless, laptopuri) și utilizarea sistematică a **licențelor platformei LIVRESQ** pentru crearea de Resurse Educaționale Digitale (RED) interactive și personalizate.
 - Consolidarea învățământului primar prin eficientizarea activității la alternativa **Step by Step** și extinderea serviciilor la **Grădinița cu Program Prelungit**, asigurând o tranziție lină și motivantă spre ciclul gimnazial.
- **Curriculum la Decizia Școlii (CDS):**
 - Oferirea de opționale orientate către **Educație pentru Mediu și Schimbări Climatice, Muzică și Expresivitate Artistică** (pian/chitară, valorificând dotările existente), **Competențe Digitale și Educație Antreprenorială/Eco-socială**.
- **Activități Extrașcolare și Culturale:**
 - Sustinerea activității Ansamblului Folcloric „Sălcioara Prutului” și organizarea de cercuri de lectură și muzică în sala dedicată.
 - Derularea programului național „Săptămâna Verde” și a campaniilor practical-aplicative de colectare selectivă și ecologizare locală.
 -



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

2. DOMENIUL RESURSE UMANE ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII

(Susține Ținta 1, Ținta 2, Ținta 3)

- **Formare Continuă și Dezvoltare Profesională:**

- Valorificarea statutului de **100% cadre didactice calificate și formate în pedagogie digitală** prin constituirea unei comunități de învățare interne și transfer de bune practici în crearea de conținut pe LIVRESQ.
- Participarea cadrelor didactice la stagii de formare privind educația incluzivă, managementul clasei, identificarea timpurie a riscului de abandon școlar și prevenirea bullying-ului.

- **Climat Școlar și Stare de Bine (Well-being):**

- Implicarea activă a consilierului școlar și a Comisiei Antibullying în derularea de programe de dezvoltare socio-emoțională, consiliere parentală și mediere a succesului școlar pentru copiii din medii vulnerabile.
- Motivarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea de gradații de merit, titluri de creatori de conținut RED și participarea la proiecte europene.

3. DOMENIUL RESURSE MATERIALE, FINANCIARE ȘI MEDIU

(Susține Ținta 1, Ținta 2, Ținta 4, Ținta 6)

- **Securitate și Dezvoltarea Infrastructurii:**

- Menținerea și modernizarea continuă a sistemelor integrate de supraveghere video și control acces în toate cele **6 corpuri de clădire** administrate de unitate.
- Demararea demersurilor pentru identificarea surselor de finanțare nerambursabilă sau de la bugetul local (CNI, fonduri regionale) în vederea **construirii/amenajării unei Săli de Sport Școlare acoperite**.
- Exploatarea la capacitate maximă a terenului exterior din tartan pentru activitățile sportive din sezonul cald.

- **Sustenabilitate și Eficiență Energetică:**



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

- Implementarea de măsuri de reducere a amprente de carbon cu până la 50% prin **optimizarea consumului de lemne la centralele termice** din cele 6 clădiri (lucrări de izolare, audit energetic, achiziția de sisteme alternative / panouri fotovoltaice).
- **Asigurarea Calității Vieții Școlare:**
 - Implementarea impecabilă a Programului Național „**Masă Sănătoasă**”, garantând o alimentație echilibrată tuturor elevilor, ca pârgă majoră de prevenire a absenteismului și menținere a ratei de abandon școlar la 0%.

4. DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE, PARTENERIATE ȘI PROIECTE EUROPENE

(Susține Ținta 5, Ținta 6)

- **Parteneriate Locale și Deschidere Comunitară:**
 - Consolidarea colaborării cu Primăria și Consiliul Local Stănilești, agenții economici locali, Biserica și Poliția pentru sprijinirea familiilor defavorizate și asigurarea siguranței în spațiul public.
 - Organizarea de târguri antreprenoriale, expoziții eco-școlare și acțiuni comune cu părinții pentru transformarea elevilor în purtători de mesaj ai stării de bine și protecției mediului.
- **Atragere de Fonduri și Dimensiune Europeană:**
 - Implementarea și monitorizarea riguroasă a proiectelor cu finanțare nerambursabilă în derulare (PNRAS).
 - Depunerea de noi aplicații în cadrul programului **Erasmus+** pentru mobilități ale cadrelor didactice și elevilor, vizând schimburile de bune practici în domeniile pedagogiei digitale, incluziunii și dezvoltării durabile.

MATRICEA DE CORELARE A OPȚIUNILOR STRATEGICE CU ȚINTELE STRATEGICE

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro

Domeniul Funcțional	Opțiune Strategică Cheie	Ținta Strategică Corelată
Curriculum	Crearea de lecții interactive pe LIVRESQ & utilizare echipamente VR/laptopuri	ȚINTA 3
Curriculum	Promovarea activităților artistice (pian/chitară) și a profilului Step by Step	ȚINTA 1 & ȚINTA 3
Resurse Umane	Programul de prevenire a bullying-ului și promovarea stării de bine	ȚINTA 2
Resurse Materiale	Asigurarea Programului „Masă Sănătoasă”	ȚINTA 1
Resurse Materiale	Supraveghere integrată în cele 6 corpuri de clădire	ȚINTA 2
Resurse Materiale	Proiectare sală de sport & eficientizare centrale pe lemne	ȚINTA 4 & ȚINTA 6
Mediu & Sustenabilitate	Reducerea amprentei CO2 și proiecte eco-școlare	ȚINTA 6
Parteneriate	Accesare proiecte PNRAS / Erasmus+ și colaborare comunitară	ȚINTA 5

PRIORITIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIN PROGRAMUL DE DEZVOLTARE

Prioritatea atingerii Țintelor strategice și a implementării opțiunilor de dezvoltare prezentate anterior se va stabili în conformitate cu rezultatele analizei S.W.O.T. și ale auditului intern, care au evidențiat următoarele aspecte definitorii:



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

- **Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educațional** și a infrastructurii în toate cele 6 corpuri de clădire în care se desfășoară activitatea didactică.
- **Consolidarea managementului instituțional** prin construirea unui climat de siguranță (supraveghere integrată, control acces) și de încredere pentru derularea procesului instructiv-educativ.
- **Asigurarea egalității șanselor în educație**, creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea tuturor copiilor (inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale - CES sau din grupuri vulnerabile), având ca scop menținerea ratei de abandon școlar la 0%, reducerea absenteismului și combaterea analfabetismului funcțional.
- **Consilierea resursei umane** în problematica identificării timpurii și prevenirii părăsirii timpurii a școlii, susținută de facilitățile de sprijin social (Programul „Masă Sănătoasă”, alternativa Step by Step, Grădinița cu Program Prolungit).
- **Diversificarea și îmbunătățirea stării de bine (*well-being*) a elevilor** în toate activitățile asociate învățării, derulate în școală, acasă sau în alte contexte educaționale.
- **Extinderea utilizării în predare a metodelor moderne, activ-participative și diferențiate**, susținute de instruirea 100% a cadrelor didactice în pedagogie digitală, utilizarea licențelor platformei LIVRESQ (pentru resurse RED) și a aparaturii multimedia (VR, laptopuri, sisteme fonetice wireless).
- **Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului** prin participarea la programe de formare continuă, simpozioane, instruiți și schimburi de experiență.
- **Creșterea motivației pentru învățare și obținerea excelenței**, prin sporirea numărului de elevi participanți la concursuri școlare/extrașcolare și îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Evaluare Națională.
- **Diversificarea situațiilor de învățare** prin activități extracurriculare, artistice (utilizând pianul și chitarele din dotare) și prin promovarea Ansamblului „Sălcioara Prutului”.
- **Promovarea educației privind schimbările climatice și mediul**, în vederea creșterii gradului de sustenabilitate al unității și reducerii amprente de carbon.
- **Atragerea de fonduri suplimentare** prin sponsorizări și participarea activă la proiecte cu finanțare națională și europeană (PNRAS, Erasmus+), derulate în parteneriat cu instituții din comunitatea locală și internațională.

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănilești
Tel. / fax 0235483023
E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com
scoalastanilesti@gmail.com
Site: www.scoalagimnazialastanilesti.ro



CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Sat Stănilești este expresia unei viziuni și decizii colective, reprezentând rezultatul activității echipei de proiect care a valorificat potențialul, experiența și înclinațiile profesionale ale fiecărui membru.

Complexitatea procesului educațional și dinamica comunității au impus asumarea unor valori și norme fundamentale: încredere, respect reciproc, onestitate, cooperare, creativitate, dreptate, responsabilitate managerială și colegialitate. Documentarea în vederea elaborării PDI a presupus analiza riguroasă a resurselor existente, a dotărilor materiale, a infrastructurii digitale și logistice, permițând proiectarea realistă a necesarului pentru perioada 2025–2029. În stabilirea unui management de curriculum anticipativ și strategic, au fost utilizate metode pragmatice, îmbinând rigoarea tehnică cu inovația pedagogică.

IV.1 PROCESUL DE CONSULTARE ȘI SURSELE DE INFORMARE

În vederea fundamentării și elaborării planului strategic, echipa de proiect a derulat un proces amplu de consultare a actorilor educaționali:

- **Cadrele didactice:** Consultate pentru stabilirea priorităților strategice, a direcțiilor de dezvoltare a pedagogiei digitale și a opțiunilor curriculare orientate pe starea de bine a elevilor.



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

- **Reprezentanții părinților și ai comunității locale:** Consultați pentru identificarea așteptărilor privind siguranța elevilor, calitatea serviciilor educaționale, impactul programului „Masă Sănătoasă” și direcțiile de ameliorare instituțională.
- **Elevii (prin Consiliul Elevilor):** Consultați referitor la starea de bine în școală, atractivitatea orelor, utilizarea tehnologiei la clasă și diversificarea activităților artistice/sportive.
- **Documentele interne și cadrul normativ:** PDI-ul anterior, Rapoartele anuale privind calitatea educației (RAEI), documentele comisiilor metodice, planul de școlarizare și oferta educațională.

Alte surse de informații utilizate:

- ✓ Documente de proiectare și analiză ale Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral și ale celorlalte compartimente (didactic auxiliar și administrativ).
- ✓ Rapoartele scrise întocmite în urma inspecțiilor efectuate de Inspectoratul Școlar Județean (ISJ), ARACIP și Ministerul Educației și Cercetării.
- ✓ Ghidurile de evaluare a calității ARACIP și Strategia Națională privind Educația pentru Mediu și Schimbări Climatice.
- ✓ Chestionare de satisfacție, fișe de audit intern și procese-verbale ale întâlnirilor comunitare.

IV.2 MECANISMUL DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Procesul de monitorizare și evaluare pe parcursul perioadei 2025–2029 va fi coordonat de Director, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Comisia pentru Curriculum și Echipa de elaborare/implementare a PDI.

Mecanisme operaționale de monitorizare:

- Ședințe și întâlniri de lucru periodice pentru analiză, feedback și actualizare.
- Includerea acțiunilor specifice PDI în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, catedrelor și comisiilor de lucru.
- Activități derulate în cadrul sistemului de Control Intern Managerial (SCIM).
- Prezentarea rapoartelor semestriale și anuale în Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație.
- Evaluarea și revizuirea periodică a indicatorilor de performanță.

Domenii vizate în activitatea de evaluare:



Școala Gimnazială Nr.1, sat Stăniilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

- **Setul de date instituționale:** Colectarea continuă a datelor în baza de date a școlii pentru sprijinirea monitorizării fiecărei ținte strategice.
- **Progresul în atingerea țințelor:** Evaluarea gradului de avansare în raport cu prioritățile și termenele asumate (ex: utilizarea licențelor LIVRESQ, funcționarea echipamentelor VR, reducerea absenteismului).
- **Costurile și resursele:** Concordanța dintre bugetul planificat (proiecte PNRAS, buget local, finanțări nerambursabile) și rezultatele obținute.
- **Calitatea și siguranța:** Nivelul de îndeplinire a standardelor ARACIP, calitatea mediului educațional în cele 6 corpuri de clădire și gradul de securitate.

IV.3 TIPOLOGII ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE

Monitorizarea implementării PDI se va efectua prin combinarea a două abordări complementare:

1. Monitorizarea de tip managerial

Se axa pe urmărirea sistematică a 4 indicatori cheie de performanță:

- **Eficacitate:** Indicatori ce măsoară gradul de atingere a rezultatelor finale (ex: abandon școlar 0%, medii crescute la Evaluarea Națională).
- **Economicitate:** Indicatori ce reflectă optimizarea consumului de resurse (ex: reducerea consumului de combustibil lemnos la centralele celor 6 corpuri).
- **Eficiență:** Raportul direct dintre rezultatele obținute și resursele investite.
- **Efectivitate:** Evaluarea relevanței acțiunilor derulate în raport cu nevoile reale ale elevilor și comunității.

2. Monitorizarea inovației și sustenabilității

Având în vedere că inovația digitală și educația pentru mediu sunt piloni centrali ai PDI 2025–2029, se vor monitoriza:

- Gradul de adoptare și implicare a cadrelor didactice în crearea de Resurse Educaționale Digitale (RED) prin **platforma LIVRESQ**.
- Măsura în care comunitatea școlară participă la inițiativele eco-școlare, proiectele de reducere a amprente de carbon și activitățile de promovare a stării de bine.
- Capacitatea de remediere și adaptare a procesului didactic în funcție de standardele de calitate actualizate.

Instrumente concrete utilizate:

Școala Gimnazială Nr.1, sat Stănilești

Tel. / fax 0235483023

E-mail: scoalastanilesti@yahoo.com

scoalastanilesti@gmail.com

Site: www.scoalaгимnazialastanilesti.ro

- Asistențe la ore și fișe de observare a lecțiilor (focalizate pe pedagogia digitală și metode activ-participative).
- Chestionare și sondaje aplicate elevilor, părinților și cadrelor didactice.
- Dezbateri și analize în cadrul comisiilor metodice, CEAC, Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație.
- Audite interne privind siguranța clădirilor și eficiența energetică.

IV.4 VALORIFICAREA REZULTATELOR ȘI REVIZUIREA PDI

Datele și informațiile colectate prin procesul de monitorizare vor constitui baza evaluării sumative. Rezultatele vor indica gradul de atingere a obiectivelor, nivelul de implicare al actorilor educaționali, impactul la nivelul comunității și eficiența utilizării resurselor financiare.

- **Raportarea:** Concluziile evaluărilor semestriale și anuale vor fi integrate în *Raportul Anual privind Starea și Calitatea Învățământului* din Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Stănilești. Pe baza acestora, Consiliul de Administrație va stabili măsuri corective și ameliorative imediate.
- **Procedura de revizuire:** Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională se va realiza anual, în perioada **septembrie – octombrie**, precum și ori de câte ori apar modificări legislative majore, schimbări în dinamica de școlarizare sau oportunități noi de finanțare. Procesul de revizuire se va fundamenta pe propunerile Comisiei CEAC, ale comisiilor de specialitate și pe feedback-ul furnizat de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

